

<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Руководитель ШМО классных руководителей Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » августа 2022 г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ» Директор <u>Н.Х.Митаева</u> Приказ № <u>94</u> от « <u>31</u> » августа 2022г.</p>
--	---

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»**  
**Чистопольского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022-2023 учебный год**

## **Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная работа в школе была выстроена с ориентацией на основную цель: Создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формировать личность обучающегося как социально активного гражданина и патриота своей школы, города, страны;
- воспитывать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;
- создать условия формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
  - координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся для дальнейшего профессионального самоопределения;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на уровне социального партнерства.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое направление;
- работа с законными представителями, межведомственное взаимодействие;
- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и т.д
- трудовое, профориентация
- внеурочная деятельность;
- развитие ДОО «Балкыш»
- профилактика ДТТ (отряды ЮИД)
- организация отдыха детей.

#### **Вся работа велась на основании следующих нормативно-правовых актов:**

1. Конституция РФ, РТ;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
3. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 4 апреля 2020 года), Постановление от 26 декабря 2017 года N 1642;
5. Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных организациях Республики Татарстан;

6. Приказ МО и Н РТ №2531/14 от 6 мая 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в пришкольных лагерях с дневным пребыванием» в новой редакции;

7. Устав школы.

8. Локальные акты школы.

#### Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общеобразовательная организация	ЗДВР (прописывается 1 или 0,5 ставки)	Педагог организатор	Психолог	ПДО (прописываем количество)	Классные руководители (прописываем количество)
МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»	0	0	-	0	6

#### Данные заместителя директора по ВР:

ОО	ФИО	Дата рождения	Педагогический стаж (общий/в данной должности)	Образование	Курсы повышения квалификации (указываем год, тематика)	Достижения за последние три года (так же пропишите есть ли у вас от Главы ЧМР, МО и Н РТ, т.е по ступенчатости)
-	-	-	-	-	-	-

Немаловажную роль в организации воспитательного процесса играет работа методического объединения классных руководителей «Мирас».

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ» входили 6 классных руководителей.

В течение 2021-2022 года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

#### Заседание №1

Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год»

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год
2. Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
3. Составление графика открытых классных часов и мероприятий.
4. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей
5. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма
6. Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
7. Ознакомление с нормативными документами, письмами, рекомендациями МО и НРТ

II четверть

#### Заседание № 2

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе».

1. Итоги воспитательной работы за 1-ю четверть (отчеты классных руководителей)
2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей)
3. Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
4. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников
5. Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.
6. Составление социального паспорта класса.
7. Методическая система гражданско-патриотического воспитания

8.Ознакомление с нормативными документами, письмами, рекомендациями МО и НРТ

III четверть

### **Заседание № 3**

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».**

1.Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.

2.Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию;

3.Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.

4.Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».

5.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений

6.Спортивно – патриотическое воспитание школьников

7.Работа классных руководителей по профилактике правонарушений

8.Ознакомление с нормативными документами, письмами, рекомендациями МО и НРТ

IV четверть

### **Заседание МО № 4**

Тема: «Профилактика безопасности».

1.Итоги воспитательной работы за 3-ю четверть (отчеты классных руководителей)

2.Анализ общешкольных воспитательных мероприятий

3.Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников

4.Работа классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию школьников

5. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.

6.Ознакомление с нормативными документами, письмами, рекомендациями МО и НРТ

Заседание МО №5

Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1.Итоги работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.

2.Организация летнего отдыха учащихся.

3.Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся

4.Ознакомление с нормативными документами, письмами, рекомендациями МО и НРТ.

Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседании МО, можно сделать вывод, что работа способствуют выполнению задач, стоящих перед гимназией.

**В 2021-2022 учебном году было проведено четыре тематических педсовета:**

- «Итоги 2020-2021 учебного года» (август);

- «Работа педагогов по привлечению обучающихся основной школой к работе в проектную деятельность» (ноябрь);

- «Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся» (декабрь);

- «Совершение профессиональных компетенций учителя как необходимое условие реализации воспитательных задач в условиях успешной социализации школьников» (март).

## ***ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

Данное направление было направлено на организацию нравственного уклада жизни школы, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся.

Цель работы в данном направлении – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Большой воспитательный эффект в реализации данного направления имели массовые формы внеклассной работы. Это конкурсы, игры-соревнования, и т.д. Такая деятельность стимулировала у учащихся рост потребности в совершенствовании своих знаний и умений. Это касалось не только

участников игры, но и зрителей, так как в ходе игры они приобретали новые знания, расширяли свой кругозор.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

Достижения обучающихся за 2021--2022 учебный год			
Конкурсы	Уровень (сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
<b>Духовно-нравственное</b>			
Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке «School performance»	Муниципальный	9	Лауреат
Конкурс научно-исследовательских работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	IX Республиканский конкурс	2	Сертификат
Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Муниципальный	1	Диплом 3 степени
Онлайн конкурс «Эковест»	Республиканский	5	Сертификат

#### SWOT-анализ по данному направлению

<u>Сильные стороны (S)</u>	<u>Возможности (O)</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение классными руководителями 1-9 классов воспитательных мероприятий урочного, внеурочного и внешкольного видов – часы общения на духовно-нравственную тематику, экскурсий по селу (8).</li> <li>- Привлечение к подготовке и проведению внеклассных мероприятий родителей учащихся.</li> <li>- Высокий уровень проведения большинства классных и школьных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мощный воспитательный ресурс.</li> <li>- Возможность интеграции воспитательных форм и методов.</li> </ul>
<u>Слабые стороны (W)</u>	<u>Угрозы (T)</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация высокого уровня только при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инертность участников воспитательного</li> </ul>

проведении открытых мероприятий.

процесса.

### **Задачи на следующий учебный год:**

- продолжить работу по данному направлению.

### ***ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

Основная цель художественно - эстетического воспитания и образования в школе – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно- образного мышления, способностей к художественному творчеству. На сегодняшний день в школе сложилась продуманная система по эстетическому образованию, которая позволяет решать задачи:

- творческое развитие личности на основе приоритета интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-целостного отношения к миру и к самому себе;
- развитие способности к эстетическому воспитанию и переживанию;
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие способности к самостоятельному творчеству и самообразованию;
- развитие познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

Работая в данном направлении, классные руководители, педагоги школы направляли свою деятельность на всестороннее развитие творческих способностей учащихся. В школе и в классных коллективах были запланированы и проведены: школьные и классные праздники, викторины, конкурсы, выставки детского творчества, где взрослые содействовали воспитанию основ эстетической культуры, развитию художественного вкуса.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены традиционные школьные мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «Декада пожилых», «День матери», «Новый год», «Сау бул, Элифба!» и др. Выпускались стенгазеты с участием детей и родителей, конкурсы рисунков и поделок.

### **Достижения обучающихся за 2021-2022 учебный год**

конкурсы	Уровень (сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
<b>Художественно-эстетическое</b>			
Научно-практическая конференция школьников «Хочу все знать!»	Республиканский	2	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийская	1	Диплом
Конкурс презентаций «Все о здоровом питании»	Муниципальный	6	Диплом
Олимпиада по татарскому языку	Муниципальный	1	Диплом призера
Конкурс чтецов им.Флеры Тархановой	Зональный	1	Диплом 1 степени
Олимпиада по родному (татарскому) языку	Муниципальный	2	Диплом призера
Конференция	Республиканский	1	Сертификат

школьников им.Фатиха Амирхана			участника
Фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы едины!»	Республиканский	1	Грамота
Фестиваль «Шенталинские чтения-2021»	Межрегиональный	2	Грамота
Конкурс «Осторожно, гололед!»	Муниципальный	1	Диплом
Олимпиада по русскому языку	Муниципальная	1	Грамота
Историко-литературная конференция школьников «Научитесь любить!»	Республиканский	1	сертификат
Конкурс «Чудеса своими руками»	Муниципальный	2	Диплом победителя и диплом участника
Выставка –конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»	Республиканский	1	Диплом 2 степени

#### SWOT-анализ по данному направлению

<p><u>Сильные стороны (S)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В кабинетах есть мультимедийные проекторы.</li> <li>- Высокий уровень мониторинга уровня воспитанности практически во всех классах.</li> </ul>	<p><u>Возможности (O)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мощный воспитательный ресурс.</li> <li>- Возможность интеграции воспитательных форм и методов.</li> </ul>
<p><u>Слабые стороны (W)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фойе оснащена слабой аппаратурой для музыкальных и других видов занятий.</li> </ul>	<p><u>Угрозы (T)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

#### Задачи на след.год по направлению :

- продолжить работу по формированию нравственных качеств учащихся.

#### ***ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ***

Работа в данном направлении проводилась с целью предупреждения правонарушений и безнадзорности учащихся. И решала следующие задачи:

- повышение уровня профилактической работы с несовершеннолетними;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.

Реализация данного направления велась на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенции ООН, Конституции РФ;
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ ;
- плана работы ОУ;
- локальных актов ОУ.

Также составлены совместные планы работ с отделом по делам несовершеннолетних ПДН.

**В школе разработаны и проведены ряд мероприятий. Такие как:**

В ноябре прошли мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям .

С августа по сентябрь месяц в школе были проведены мероприятия в рамках Месячника безопасности детей.

Говоря о профилактике правонарушений, нельзя не отметить и работу по проблеме информационной безопасности учащихся в сети Интернет. Комплекс мер предполагает, прежде всего, ограничение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования.

Цель данной работы – обеспечение информационной безопасности, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, информирование о негативных проявлениях в сети Интернет, объяснения истинных причин создания деструктивных групп.

**Учащихся состоящих на профилактическом учете нет.**

**Курсы:**

ОО	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место проведения курсов (кто проводил)	Дата	Основание
-	-	-	-	-	-

SWOT-анализ по направлению профилактики правонарушений и безнадзорности

<u>Сильные стороны (S)</u> - Проведение большой профилактической работы с педколлективом, учащимися и их родителями. - Отсутствие учащихся состоящих на различного вида учёта.	<u>Возможности (O)</u> - Участие в межведомственной профилактической работе по защите прав несовершеннолетних.
<u>Слабые стороны (W)</u> - Отсутствие в школе ЗДВР.	<u>Угрозы (T)</u> - Низкий уровень социализации некоторых семей.

**Задачи на след год:**

- продолжить работу в данном направлении.

### **ОТЯДЫ ПРОФИЛАКТИКИ**

Работа отряда строилась в строгом соответствии с планом совместной работы школы и в тесном контакте с администрацией школы. В рамках работы отряда проводились профилактические беседы с учащимися , организовывались рейды по территории гимназии.

ОО	Название отряда	Количество детей в отряде	Мероприятия, в которых принимал участие отряд (акции, рейды, конкурсы и т.д)
МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»	«Орлы»	5	Акция «Как живешь, ветеран?»

Задачи на следующий учебный год: дальнейшее развитие в школе деятельности отряда профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Орлы».

### **ПРОПАГАНДА ЗОЖ**

(профилактика наркомании, ПАВ, алкоголизма и табакокурения)

Цель работы в данном направлении - сохранение и укрепление здоровья учащихся; формирования у учащихся, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Для реализации вышеставленной цели в МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ» было разработано и проведено ряд мероприятий. Таких как, беседы, классные часы, флеш-мобы, викторины и различные спортивные игры.

Также в МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ» проводились и проводятся мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни.

В школе разработаны и реализуются планы по профилактике употребления ПАВ, курения, психотропных и наркотических веществ, алкоголя среди несовершеннолетних. Регулярно проводились как общешкольные, так и групповые (классные) мероприятия. Классные руководители провели лекции, беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни с приглашением специалистов здравоохранения, инспекторов ПДН и участкового уполномоченного полиции.

#### *SWOT-анализ по (профилактики наркомании, ПАВ, алкоголизма и табакокурения)*

<u>Сильные стороны (S)</u>	<u>Возможности (O)</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики.</li> <li>- Проведение большой профилактической работы с педколлективом, учащимися и их родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в межведомственной профилактической работе по защите прав несовершеннолетних.</li> </ul>
<u>Слабые стороны (W)</u>	<u>Угрозы (T)</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приглашение на классные часы родителей учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень правового сознания населения.</li> </ul>

### **ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель профориентационной работы в 2021 - 2022 учебном году была достигнута через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности:

- Посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- Экскурсии в библиотеку села, на учреждения села, такие как: ветпункт, медпункт, СДК Татарский Сарсаз, КФХ;
- Были проведены классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий, ветеранов труда села.

<b>Достижения обучающихся за 2020-2021 учебный год</b>			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
<b>Профориентационное</b>			

Конкурс научно-исследовательских работ «Я выбираю село»	Республиканский	1	Сертификат участника
Фестиваль «Шенталинские чтения-2021»	Межрегиональный	1	Грамота

**SWOT-анализ по данному направлению**

<u>Сильные стороны (S)</u>	<u>Возможности (O)</u>
- Портфолио ученика.	- Организация встреч с интересными людьми.
<u>Слабые стороны (W)</u>	<u>Угрозы (T)</u>
-	-

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель: получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО за 2021-2022 учебный год.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-4 и 5-8 классах в соответствии с требованием нового стандарта.

**Динамика занятости обучающихся в работе внеурочной деятельности за год**

ОО	Количество часов внеурочку			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых во внеурочн.деят.			Процент занятости ОДО школы		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»	340	340	340	0	0	0	27	28	27	27	28	27	100	100	100

Направления	Количество внеурочной деятельности			Количество детей во внеурочн.деятельности			%		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Спортивно-оздоровительный	1	1	1	27	22	27	100	100	100
Общеинтеллектуальное	1	1	1	27	22	27	100	100	100
Общекультурное	1	1	1	27	22	27	100	100	100
Социальное	1	1	1	27	22	27	100	100	100
Духовно-нравственное	1	1	1	27	22	27	100	100	100

**SWOT-анализ по данному направлению**

<u>Сильные стороны (S)</u>	<u>Возможности (O)</u>
-	- Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях муниципального, республиканского, российского уровней.
<u>Слабые стороны (W)</u>	<u>Угрозы (T)</u>
-	-

**Задачи на следующий год:**

- Продолжить работу над повышением педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах.

***ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ***

ОО	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Наличие стенда по БДД (количество)	ССЫЛКА на размещенный дорожный паспорт безопасности, и ссылка на вкладку БДД
МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»	«Зеленый светофор»	10	2	<a href="https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-sarsazy/page3874706.htm">https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-sarsazy/page3874706.htm</a>

Этот вопрос находился под постоянным контролем администрации и педагогов. В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводились различные мероприятия

Общее количество учащихся всего по школе	Общее количество учащихся по классам		Количество учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвращ. элем.	% охвата по классам	% охвата по району	Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращ. элементах	Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающих элементов	Выступления отрядов ЮИД
	1-4 классы	5-9 классы						
27	1-4 классы	17	17	100	100	7	2	2
	5-9 классы	10	10	100		5	4	2

	10-11 классы	0	0	100		0	0	0
--	-----------------	---	---	-----	--	---	---	---

Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями. На родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением Главы сельского поселения Мусина С.С.

Работа по предупреждению ДДТТ проводилась не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, литературы, ОБЖ и др. Также вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма постоянно рассматривались на совещаниях при директоре (январь, февраль, март), заседаниях методического объединения классных руководителей (март).

В целом дорожно – транспортных происшествий с участием обучающихся нет:

ОО	Всего количество ДТП с участием несовершеннолетних	По вине ребенка	Не по вине ребенка
МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»	0	0	0

Также хочется отметить тесное взаимодействие школы с ОГИБДД г.Чистополь., с которым составлен совместный план работы. Совместно с ними организовываются и проводятся встречи учащихся и родителей с представителями ОГИБДД.

#### SWOT-анализ по данному направлению

<u>Сильные стороны (S)</u> - В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД».	<u>Возможности (O)</u> - Введение разнообразных форм и методов работы.
<u>Слабые стороны (W)</u> - Низкая активность участия детей в конкурсах по данной направленности.	<u>Угрозы (T)</u> -

#### **РАЗВИТИЕ ДОО**

ОО	Название ДОО	Ссылка на раздел ДОО на сайте ОО:
МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»	«Балкыш»	-

ОО	Количество обучающихся			Количество участников детского движения			Процент занятости в ДОО		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	6-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»	17	10	0	17	10	0	17	10	-

В связи с сокращением штата педагога-организатора и ЗДВР в школе не организована работа по данному направлению. Несмотря на это в школе созданы отряды, работающие по разным воспитательным направлениям.

### **РАБОТА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

В МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ» с 1989 года функционирует школьный музей историко-краеведческого направления «Туган як тарихы».

ОО	Номер свидетельства Министерства образования и науки	Направление музея ,год основания
МБОУ "Татарско-Сарсазская ООШ"	Свидетельство №184 от 31 марта 1999 года МО РТ; № 667 от 18.01.2013г.	Историко-краеведческий, 1999

Планирование работы школьного музея реализовывалась по следующим направлениям:

- поисково – исследовательская работа,
- экскурсионно-просветительская работа,
- организационно-техническое обеспечение (пополнение фонда).

Руководителем школьного музея является учитель истории и обществознания Закирова Г.М. Работа школьного музея в 2021-2022 учебном году была направлена на патриотическое воспитание учащихся и воспитание бережного отношения к истории родного края.

В течение года велась научно- исследовательская, поисковая деятельность.

В течение учебного года осуществлялся сбор материалов по темам: «История школы», «Знаменитые люди села», «Наши ветераны», «Труженики тыла».

На будущий учебный год поставлены следующие педагогические задачи:

- использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
- заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
- активизировать работу по пополнению фондов музея.

### ***ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА***

За 2021-2022 учебный год были намечены и проведены за данный период по обеспечению антитеррористической безопасности культурно-просветительские и воспитательные мероприятия, в повестку которых была включена антитеррористическая тематика, позволяющая добиваться осознания подрастающим поколением преступной сущности терроризма.

- Обновлены стенды по ГО и ЧС;

- Разработаны и проведены классные часы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. Охват учащихся 100%.

- Постоянно проводилась разъяснительная работа (кл.часы, беседы), направленные на повышение организованности и бдительности учащихся, родителей и сотрудников, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

- На родительских собраниях обсуждались вопросы противодействия терроризму (январь, март, май, ноябрь).

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место проведения курсов (кто проводил)	Дата	Основание
-	-	-	-	-

### **SWOT-анализ по профилактике терроризма и экстремизма**

<u>Сильные стороны (S)</u>	<u>Возможности (O)</u>
- Организация межведомственного взаимодействия с	-

учреждениями системы профилактики. - Проведение большой профилактической работы с педколлективом, учащимися и их родителями.	
<u>Слабые стороны (W)</u> - Недостаточная оснащённость материально-технической базой для проведения практических занятий.	<u>Угрозы (T)</u> - Большой объем всевозможной документации педагогов.

**Достигнуты результаты по ВР за 2021-2022 учебный год (в сравнении)**

Уровни достижения результатов	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Муниципальный	14	18	12
Республиканский (Региональный)	6	9	10
Всероссийский (Федеральный)	3	6	2
Международный	2	4	2

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы в этом году, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

**Задачи:**

- продолжить работу по повышению активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий;
- продолжить работу по укреплению взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний, как условия духовно-нравственного воспитания учащихся.

**Итоговый SWOT-анализ по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год**

<u>Сильные стороны (S)</u> - Открытость учебно-воспитательного процесса.	<u>Возможности (O)</u> - Введение разнообразных форм и методов работы.
<u>Слабые стороны (W)</u> - в школе нет штата педагога-организатора и ЗДВР	<u>Угрозы (T)</u> -

**Целью** воспитательной работы школы в 2021 – 2022 учебном году являлся личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высококонравного, творческого, компетентного гражданина России.

**Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить работу по укреплению взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний, как условия духовно-нравственного воспитания учащихся. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Организация краеведческой работы с целью пополнения экспонатами школьного музея;
- Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

- Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; традиционных религиях России; искусстве и литературе; природе; человечестве.
- Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

Разработана и реализована система работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **Воспитательные модули:**

Сентябрь	месячник безопасности;
Октябрь	месячник воспитания милосердия и толерантности;
Ноябрь	месячник правового воспитания и профилактики правонарушений;
Декабрь	месячник духовно-нравственного воспитания;
Январь	месячник нравственного воспитания;
Февраль	месячник гражданско-патриотического и спортивного воспитания;
Март	месячник эстетического воспитания и профориентации;
Апрель	месячник экологического воспитания;
Май	месячник «Вахта Памяти».

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое);
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее направление
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- семейное воспитание.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li></ul>
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li><li>- Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.</li></ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение учащимися природы и истории родного края.</li><li>- Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li><li>- Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li><li>- Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li><li>- Проведение природоохранных акций.</li></ul>
Здоровьесберегающее направление	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li><li>- Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li><li>- Пропаганда здорового образа жизни</li></ul>
Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.</li><li>- Развивать самоуправление в школе и в классе.</li><li>- Организовать учебу актива классов.</li></ul>

<p>профориентационное и трудовое воспитание;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание психологической и практической готовности к труду.</li> <li>- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</li> <li>- формирование у подрастающего поколения культуры труда, навыков и умений индивидуального и коллективного труда.</li> <li>- воспитание уважения к труду, бережного отношения к его результатам — общественной и личной собственности, воспитание уважения к людям, создающим материальные и духовные ценности.</li> <li>- развитие у подрастающего поколения интереса к разным видам труда в целях выявления способностей и наклонностей каждого для сознательного выбора профессии</li> </ul>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</li> <li>- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</li> <li>- организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</li> <li>- проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</li> <li>- изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</li> <li>- организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</li> </ul>
<p>Семейное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</li> <li>- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;</li> <li>- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;</li> <li>- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;</li> <li>- создавать условия для духовного общения детей и родителей;</li> <li>- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.</li> </ul>

**СЕНТЯБРЬ**  
**Месячник безопасности**  
**Девиз месяца «Внимание дети!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1. Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября	Галиева Г.Р. Шарафутдинова Г.У.
	2. «Разговор о важном»	Каждый понедельник месяца	Кл. рук. 2-9 кл.
	3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».	Первая неделя	Учитель ОБЖ Ахметзянов Р.Р., кл.рук.2-9 кл.
	4. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	03.09.2022	Учитель истории Закирова Г.М., кл.руководители
Духовно-нравственное воспитание	1.Посещение тыловиков, ветеранов труда, пожилых, одиноких людей села на дому в и приглашение на классные часы рамках Декады пожилых людей	В течение месяца	Кл. рук. 2-9 классов
	2. Подготовка ко Дню Учителя.	В течение месяца	Кл. рук. 7 кл. Закирова Г.М.
Экологическое воспитание	Экскурсии, походы	В течение месяца	Кл. рук. 2-9 кл.
Здоровье сберегающее направление	1.Осенний кросс 2. Организация горячего питания 3. Участие в акциях по ЗОЖ	Вторая - Третья неделя	Ахметзянов Р.Р. Администрация школы
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Работа на пришкольном участке. 2. Классные часы, встречи с инспекторами ГИБДД, беседы, посвященные дорожной безопасности.	В течение месяца	Кл.рук 2-9 кл.
Семейное воспитание	1.Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	Август-сентябрь	Кл. рук. 2-9 кл.
	2.Общешкольное родительское собрание.	Третья неделя	Администрация школы
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год». 2. Выборы органов самоуправления в классах.	Первая неделя	Кл. рук. 2-9 кл

**ОКТАБРЬ**  
**Месячник воспитания милосердия и толерантности**  
**Девиз месяца «Старших надо уважать!»**

<b>Направление воспитательной</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------

<b>работы</b>			
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1. Акция «Мы Вас поздравляем!» (Поздравление учителей, ветеранов труда школы);	01.10.2022г.	Кл.рук.2-9 кл.
	2. Посещение тыловиков, ветеранов труда, пожилых, одиноких людей села на дому в рамках Декады пожилых людей.	01.10.2022г.- 10.10.2022г.	Кл.рук. 2-9 кл.
	3. «Разговор о важном»	Каждый понедельник месяца	Кл.рук. 2-9 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. День учителя. Праздничный концерт для учителей «С благодарностью!»	05.10.2022	Закирова Г.М.
Экологическое воспитание	Праздник «Осенний бал». Школьный конкурс на лучший осенний стол.	27.10.2022	Мусина Н.А., Махмутова Г.Р.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья	Первая неделя	Учитель физ-ры Ахметзянов Р.Р.
Профориентационное и трудовое воспитание	Участие в средниках, субботниках	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.
Семейное воспитание	Родительские собрания по классам	По плану	Кл. рук.2-9 к.
Самоуправление в школе и в классе	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Первая неделя	Рук. ШМО кл.рук. Закирова Г.М.

## НОЯБРЬ

### Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений

Девиз месяца «В здоровье наша сила!»

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	Месячник правового воспитания и здорового образа жизни: классные часы, беседы, акции, посвященные пропаганде здоровья с приглашением инспектора ПДН	В течение месяца	Кл.рук.2-9 кл.
Духовно-нравственное воспитание	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери «Иң кадерле кешем».	Третья неделя	Шайхутдинова Г.З., Галиева Г.Р.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы с приглашением мед.работников, работников правоохранительных органов	В течение месяца	Кл. рук. 2-9 кл.
Профориентационное	Проведение классных часов.	Третья	Кл. рук. 2-9 кл.

и трудовое воспитание		неделя	
Семейное воспитание	Выставка рисунков ко Дню матери	В течение месяца	Учитель ИЗО Закирова Г.М.
Самоуправление в школе и в классе	Рейд по проверке чистоты в классах.	Вторая неделя	Дежурный класс

**ДЕКАБРЬ**  
**Месячник духовно-нравственного воспитания**  
**Девиз месяца «Здравствуй, Новый год!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	Работа в школьном музее «Туган як тарихы»	В течение месяца	Кл. рук. 2-9 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Участие в оформлении фойе для проведения новогоднего праздника.	Вторая неделя	Кл.рук.2-9 кл.
	2. Новогодний бал-Маскарад.	Третья неделя	Закирова Г.М. Ахметзянов Р.Р.
Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам»	Вторая неделя	Учитель технологии Ахметзянов Р.Р.
Здоровьесберегающее направление	1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (классные часы)	1 декабря	Кл. рук. 5-9 кл.
	2. Участие в лыжной гонке	В течение месяца	Учитель физкультуры Ахметзянов Р.Р.
Профориентационное и трудовое воспитание	Классные часы на тему «Труд красит человека»	По плану	Кл. рук. 2-9 кл.
Семейное воспитание	Общешкольное родительское собрание по итогам четверти.	Третья неделя	Администрация школы
Самоуправление в школе и в классе	Рейд по проверке чистоты в классах.	Первая неделя	Дежурный учитель

**ЯНВАРЬ**  
**Месячник нравственного воспитания**  
**Девиз месяца «К истокам народных традиций!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
--	-----------------------------	-------------------------	----------------------

Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания», школьному конкурсу военно-патриотических песен	В течение месяца	Кл. рук. 2-9 кл., уч. ОБЖ Ахметзянов Р.Р.
	2. Классные часы, беседы, круглые столы на тему «Это должен знать каждый»	В течение месяца	Кл. рук. 2-9 кл. Закирова Г.М.
	3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	В течение месяца	Уч.ОБЖ Ахметзянов Р.Р.
Духовно-нравственное воспитание	Подготовка и проведение вечера встречи выпускников-студентов.	В течение месяца	Рук. ШМО Закирова Г.М.
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	В течение месяца	Кл. рук. нач. кл.
Семейное воспитание	Посещение на дому с целью проверки ЖБУ обучающихся	Вторая неделя	Кл. рук.2-9 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Зимние прогулки во время каникул	В течение каникул	Кл. рук. 2-9 кл.
	2. Веселые старты	В течение месяца	Ахметзянов Р.Р.
Профориентационное и трудовое воспитание	Организация встреч учащихся 8, 9 кл. с представителями учебных заведений.	Третья неделя	Кл. рук. 8,9 кл.
Самоуправление в школе и в классе	Рейд по проверке чистоты в классных кабинетах.	Четвертая неделя	Дежурный учитель

## ФЕВРАЛЬ

### Месячник гражданско-патриотического и спортивного воспитания Девиз месяца «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1. Месячник «Военно-патриотического воспитания»:	В теч. мес.	Кл. рук. 2-9 кл.
	- Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества;	В течение месяца	Учитель ИЗО Закирова Г.М.
	- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Вы наша гордость!»	22 февраля 2023 года	Закирова Г.М., Махмутова Г.Р.
	- Военно-спортивная игра «Зарница».	19 февраля 2022 года	Учитель ОБЖ Ахметзянов Р.Р.
Духовно-нравственное	Подготовка к общешкольному мероприятию, посвященному 8 Марта	В течение месяца	Кл. рук. 2-9 кл.

воспитание			
Семейное воспитание	Беседы, встречи с родителями	В течение месяца	Кл.рук.1-9 кл.
Здоровьесберегающее направление	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	Четвертая неделя	Учитель физкультуры Ахметзянов Р.Р.
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Участие в средниках, субботниках 2. Встречи учащихся 8,9 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца	Кл. рук. 5-9 кл.  Кл. рук. 8,9 кл.
Самоуправление в школе и в классе	Рейд по проверке чистоты в классных кабинетах.	Первая неделя	Дежурный учитель

### МАРТ

#### Месячник эстетического воспитания и профориентации Девиз месяца «В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	Акция «Как живешь, ветеран?!» (посещение ветеранов-тыловиков)	В течение месяца	Кл. рук. 5-9 кл.
Духовно-нравственное воспитание	Праздничный концерт для матерей, посвященный Международному женскому Дню.	Первая неделя	Ахметзянов Р.Р., Шайхутдинова Г.З.
Экологическое воспитание	День птиц	Вторая неделя	Учитель биологии Хусаинов Б.А.
Профориентационное и трудовое воспитание	Месячник профориентационной работы: -Классные часы на тему «Моя будущая профессия» (с приглашением ветеранов труда, передовиков села) - Организация встреч с представителями учебных заведений.	В течение месяца Тр.нед.  Четвертая неделя	Кл.рук.2-9 кл.  Кл.рук.2-9 кл.  Кл. рук. 8, 9 кл.
Семейное воспитание	Родительские собрания по классам.	Первая неделя	Кл. рук.2-9 кл.
Здоровьесберегающее направление	Участие в школьной спортивной спартакиаде	Вторая неделя	Ахметзянов Р.Р.
Самоуправление в школе и в классе	Рейд по проверке чистоты в классных кабинетах.	Вторая неделя	Дежурный учитель

**АПРЕЛЬ**  
**Месячник экологического воспитания**  
**Девиз месячника «Твори добро!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1. Выставка поделок «Вместе с папой»; 2. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.	В течение месяца Вторая неделя	Кл.рук. нач.кл., уч.технологии Ахметзянов Р.Р. Хусаинов Б.А.
Духовно-нравственное воспитание	1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. 2. Проведение праздника, посвященное родному (татарскому) языку	Вт.нед 26.04.2023	Кл.рук. 2-9 кл. Шарафутдинова Г.У.
Экологическое воспитание	Акция «Чистый водоем » Классные часы, посвященные Дню Земли	Вт. нед. Тр. нед.	Кл. рук 5-8 кл. Кл.рук. 2-9 кл.
Профориентационное и трудовое воспитание	Субботник на территории школы	Третья неделя	Кл.рук. 2-9 кл.
Семейное воспитание	Общешкольное родительское собрание	Третья неделя	Администрация школы
Здоровьесберегающее направление	Соревнования по футболу	В течение месяца	Ахметзянов Р.Р.
Самоуправление в школе и в классе	Рейд по проверке чистоты в классных кабинетах.	Первая неделя	Дежурный учитель

**МАЙ**  
**Вахта Памяти.**  
**Девиз месяца: «Это нельзя забывать»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2. Тематические классные часы по ПДД. 3. Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы. Митинг «Память».	В течение месяца Вторая неделя 9 мая	Кл. рук.2-9 кл. Кл. рук. 2-9 к. Шарафутдинова Г.У., Закирова Г.М., Ахметзянов Р.Р.
Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Последний звонок»	25.05.2023	Шарафутдинова Г.У., Закирова Г.М.

Экологическое воспитание	Работа на пришкольном участке	В течение месяца	Ахметзянов Р.Р.
Профориентация	Участие в муниципальных, республиканских конкурсах технического творчества	В течение месяца	Кл. рук. 8,9 кл.
Здоровьесберегающее направление	Спортивное мероприятие с приглашением родителей	Вторая неделя	Учитель физ-ры Ахметзянов Р.Р.
Самоуправление в школе и в классе	Заседание актива классов	Первая неделя	Рук. ШМО Закирова Г.М.
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания.	Третья неделя	Администрация школы